



Ökosystem Wald - GPS-Tour

Themen/Inhalte:	Ökosystem Wald – Erkundung mit GPS
Beteiligte Fächer und Zeitbedarf	Biologie, Erdkunde 1 Schulvormittag
Kompetenzen	Bio: Führen Untersuchungen mit qualifizierenden Verfahren eigenständig durch, z.B. bestimmen Lebewesen mithilfe von Bestimmungsschlüsseln und deuten komplexe Sachverhalte Ek: Orientierung: Umgang mit Karten und GPS + Bildung für nachhaltige Entwicklung
Vorbereitung in der Schule	Wünschenswert: Einbettung des Vormittags in den Unterricht zum Thema Ökosystem Wald o.ä. <u>nicht zwingend aber hilfreich in Erdkunde oder Physik:</u> Wie funktioniert ein GPS-Gerät ? z.B. praxis geographie 2 / 2009, S. 38
NEST-Programm	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Walderkundung in Gruppen per Fahrrad (ca. 9 km, Räder können ausgeliehen werden), • organisiert als arbeitsteilige Stationsarbeit • Untersuchungsorte werden per GPS-Gerät angesteuert • Präsentation der Ergebnisse im Plenum • Quiz <p><u>Themen:</u> Bestimmungsübungen an Tieren (Käfer, Bodentiere etc.) und Pflanzen (inkl. Besuch des Arboretrums), Licht- und Temperaturmessung, Waldboden als Wasserspeicher, Holznutzung, Erholungsfunktion</p>
Nachbereitung in der Schule	Zusammenführen der erlebten Methoden und praktisch gewonnenen Ergebnisse mit den theoretisch im Unterricht erarbeiteten Inhalten.

Mögliche Ergänzung/ Sonstiges	<p>Selbständiges Arbeiten der Gruppen ohne Aufsicht ist unbedingt notwendig für einen erkenntnisreichen Vormittag.</p> <p>- Einfache 3-Gang-Fahrräder sind vorhanden, trotzdem sollten auch, sofern möglich, eigene Räder mitgebracht werden. - Für die GPS-Geräte haften die Ausleihenden, besondere Sorgfalt ist hier notwendig. - Für die eigenständige Walderkundung in Gruppen ist u.U. eine Einverständniserklärung der Eltern nötig.</p>
--------------------------------------	--