



## Biomüll und Regenwurm

(Müll Teil 2)

<b>Themen/Inhalte:</b>	Biomüll und Komposthaufen stehen hier mit Mittelpunkt. Des Weiteren spielt der Regenwurm als „Bodenbereiter“ eine zentrale Rolle. Aber auch die Trennung des Hausmülls wird aufgegriffen und wiederholt.
<b>Beteiligte Fächer und Zeitbedarf</b>	1 Schulvormittag oder 2 Zeitstunden
<b>Vorbereitung in der Schule</b>	Die Schüler sollen die Mülltrennung (Restmüll, Biomüll, Gelber Sack und Papiermüll) kennen.
<b>NEST-Programm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der Mülltrennung im Stuhlkreis</li> <li>• Was passiert mit unserem Biomüll / Komposthaufen.</li> <li>• Bedeutung der Bodentiere am Bsp. Regenwurm</li> <li>• Besichtigung von Komposthaufen im Schulgarten der Eichendorffschule.</li> <li>• Regenwurmgläser / Regenwurmbeobachtungskasten vorbereiten.</li> <li>• Im Wald: Wir versuchen Regenwürmer zu finden.</li> <li>• Regenwürmer beobachten und ihre Lebensweise kennen lernen.</li> </ul>
<b>Nachbereitung in der Schule</b>	Regenwurmgläser / Regenwurmbeobachtungskasten regelmäßig kontrollieren und die Beobachtungen besprechen bzw. festhalten. Die Gläser bzw. der Kasten wird nach Abschluss der Beobachtungsphase wieder ins Nest gebracht.
<b>Mögliche Ergänzung/ Sonstiges</b>	<p><i>Einbettung in eine Sachunterrichts- Einheit: Natur.</i></p> <p><i>Als Vorbereitung bietet das Nest das Programm „Wir machen unser Mülldiplom“ an.</i></p> <p><i>Bitte wetterfeste Kleidung mitbringen, festes Schuhwerk und Regenkleidung, da dieses Programm bei jedem Wetter z.T. draußen stattfindet!</i></p>